



## INSTITUT COMMUNAL ROGER LAZARON

### ECOLE DES **BEAUX-ARTS**

de la 3<sup>ème</sup> à la 6<sup>ème</sup> année

- Enseignement artistique de qualification :
  - arts plastiques
- Enseignement artistique de transition :
  - arts sciences
  - danse

#### Secrétariat

Rue du Lombard, 20  
5000 Namur

Tél. 081/25 51 50 - Fax 081/25 51 52  
ecole.beauxarts@namur.be

### ECOLE DES **MÉTIERS**

de la 3<sup>ème</sup> à la 7<sup>ème</sup> année

- Agent d'administration et d'accueil
- Fleuriste
- Horticulteur
- Restaurateur
- Vendeur

#### Secrétariat

Rue Pépin, 2C  
5000 Namur

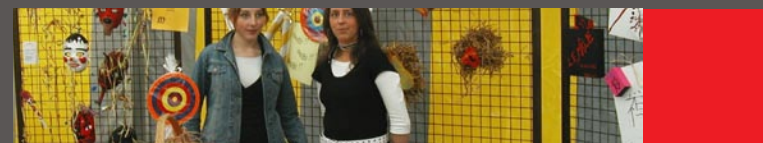
Tél. 081/25 74 10 - Fax 081/25 74 19  
roger.lazaron@swing.be

#### Siège administratif

Rue Pépin, 2C - 5000 Namur

## INSTITUT COMMUNAL ROGER LAZARON

### ECOLE DES **MÉTIERS**



## VENDEUR

de la 3<sup>ème</sup> à la 6<sup>ème</sup> année

# Grille horaire

## FORMATION COMMUNE

	3 <sup>ème</sup> 4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup> 6 <sup>ème</sup>
Religion / Morale	2h	2h
Education physique	2h	2h
Mathématique	2h	2h
Français	2h	2h
Education scientifique	2h	2h
Sciences humaines	2h	2h

## OPTIONS DE BASE GROUPÉES

Arithmétique commerciale	1h	-
Produits commerciaux	2h	2h
Complément français	4h	-
Vente et distribution	2h	4h
Connaissance de gestion	-	1(1)
TP vente	3h	5h
TP étalage	4h	3h
Education artistique étalage	2h	-
Informatique de gestion	-	2h
Technique du secrétariat	-	2h
Cours commerciaux	2h	2h
	36h	34h

## Pour qui ?

Pour l'étudiant qui dispose des aptitudes intellectuelles, qui a le sens de l'organisation, qui est soigneux, ordonné et méthodique, que les moyens modernes d'information et de communication n'effraient pas, qui recherche le contact et le travail en équipe tout en conservant une formation générale de qualité.

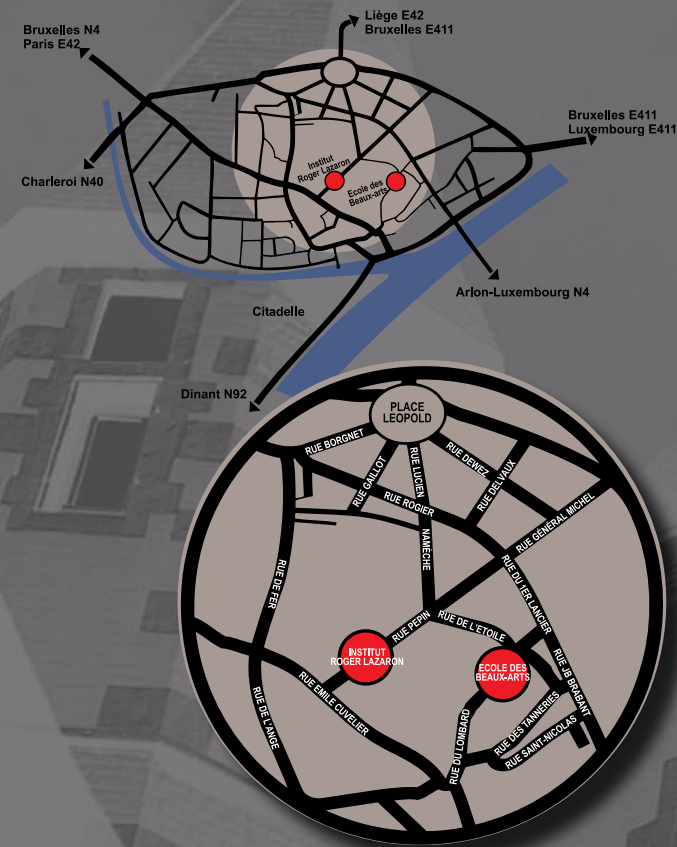
Pour l'étudiant qui cherche à renouer avec le milieu scolaire par une motivation que ne lui inspire pas un enseignement technique et général plus théorique.

■ 3<sup>ème</sup>, 6<sup>ème</sup> année

Vendeur



## Plan d'accès



■ Possibilité d'internats autonomes à Namur.

